

Согласовано  
Начальник Управления  
Образования Исполнительного  
Комитета муниципального  
Образования г. Казань  
  
Р.Р. Хидиятов  
20 18 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«ООШ № 30»  
Ново-Савиновского района  
г. Казань



Принято  
на педагогическом совете  
МАОУ «ООШ №30»  
Ново-Савиновского района  
г. Казани  
Протокол №3  
от 27.12.2017

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЫ  
НА 2018-2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы развития школы на 2018-2021 годы               | 3  |
| Информационная справка о школе                                   | 7  |
| Основания для разработки программы развития ОО на 2018-2021 годы | 18 |
| SWOT- анализ внутренних факторов развития школы                  | 20 |
| SWOT -анализ внешней среды                                       | 23 |
| Основные направления развития школы                              | 25 |
| Стратегия и тактика реализации программы                         | 26 |
| Мероприятия по реализации программы развития                     | 28 |
| Механизмы реализации программы                                   | 41 |
| Ожидаемые результаты реализации программы развития:              | 41 |
| Критерии и показатели оценки:                                    | 42 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2021 ГОДЫ.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                              | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №30» Ново-Савиновского района г.Казани на 2018-2021 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Документы, послужившие основанием для разработки</b> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</p> |
| <b>Разработчики</b>                                     | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №30» Ново-Савиновского района г.Казани:</p> <p>администрация школы; творческая группа учителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели программы</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Казани;</li> <li>• создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях;</li> <li>• перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия;</li> <li>• создание системы ранней профориентации;</li> <li>• создание системы работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Комплексные задачи</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей города.</li> <li>2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</li> <li>3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.</li> <li>4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> <li>5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</li> <li>8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>9. Освоить социокультурную среду города</li> </ol> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления развития</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;</li> <li>• разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;</li> <li>• повышение эффективности системы дополнительного образования;</li> <li>• реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;</li> <li>• ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;</li> <li>• поддержка учителей в освоении методики преподавания по междисциплинарным технологиям и реализации их в образовательном процессе;</li> <li>• доступность образования для детей с ОВЗ, детей из регионов России;</li> <li>• создание базы для ранней профориентации.</li> </ul> |
| <b>Период реализации программы</b>                                              | <p><b>I этап – январь-август 2018 года</b> Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p><b>II этап - сентябрь 2018-2020 годы</b> Реализация локальных документов школы.</p> <p>Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p><b>III этап - 2021 год</b> Оценка качества образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Финансирование</b>                                                           | <p>Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;</li> <li>• Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;</li> <li>• Положительная динамика результатов прохождения ВПР;</li> <li>• Положительная динамика результативности независимых диагностик;</li> <li>• Поступление не менее 80% обучающихся в лицей для одаренных детей города ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников;</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;</li> <li>• Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>• Высокий уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>• Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;</li> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города и республики в различных направлениях;</li> <li>• Поддержание и развитие материально-технической базы.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;</li> <li>• Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</li> <li>• Увеличение числа поступающих в лицей для одаренных детей города;</li> <li>• Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Контроль реализации</b>                       | Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Информационная справка о школе

## Общая характеристика школы

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Правовой статус МАОУ «ООШ №30», его основные задачи по организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников закреплены в Уставе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №30» Ново-Савиновского района г.Казани, утвержденном приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 16.09.2015 года №1914/ КЗИО-ЛК. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 25 сентября 2015 года. Устав регулирует учебно-воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Место нахождения образовательного учреждения.

Юридический адрес: 420131, Республика Татарстан, г.Казань ул. Октябрьская 23 б

Фактический адрес: 420131, Республика Татарстан, г.Казань ул. Октябрьская 23 б

Год создания учреждения: 2015

### 2. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

| Наименование документа                                                                                          | Номер и дата выдачи                           | Срок действия                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                               | 2                                             | 3                                   |
| Постановление Исполнительного комитета г.Казани (об открытии)                                                   | №3248 от 27.08.2015г.                         |                                     |
| Устав                                                                                                           | 1914/КЗИО ЛК от 16.09.2015г.                  |                                     |
| Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан                                                  | Серия №8624 от 06.09.2016г.                   | Бессрочная                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                    | №4089 от 19.12.2016г.<br>Серия 16A01 №0001202 | До 19.12.2028г.                     |
| Договор оперативного управления                                                                                 | №1/48 от 16.08.2016                           | 5 лет                               |
| Постановление Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани о предоставлении земельного участка | №3624 от 29.08.2016                           | Постоянное (бессрочное) пользование |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1657200537 КПП 165701001                              | Серия 16 №007474653                           |                                     |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1151690076548              | Серия 16 №007474654 от 28.12.2016г.           |                                     |

2.2. Школа расположена в Ново-Савиновском районе на территории общей площадью 5426 кв.м., из них площадь пришкольного садового участка составляет 500 кв.м. На территории

школы находится физкультурно-спортивная зона, детская площадка.

Здание образовательного учреждения состоит: из учебного корпуса, построенного в 1964 году. Здание учебного корпуса школы типовое, кирпичное, трехэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение и канализацию. В школе установлены противопожарная сигнализация, ПАК «Стрелец-Мониторинг» и видеонаблюдение.

2.3.1 Проектная наполняемость школы – 180 человек, фактическая – 146.

2.3.2. В образовательной организации имеются следующие кабинеты и залы:

кабинет начальных классов (8) –оснащенность 75%

кабинет иностранного языка (2) – оснащенность 80%

кабинет русского языка и литературы (1) – оснащенность 90%

кабинет татарского языка и литературы (2) – оснащенность 85%

кабинет математики (1) – оснащенность 80%

кабинеты дополнительного образования- оснащенность 85 %

спортивный зал– оснащенность 69%

конференцзал - оснащенность 70%

медицинский кабинет- оснащенность 100%

2.3.3. В школе имеется столовая на 55 посадочных мест. В столовой есть все необходимое оборудование.

### **3. Структура и система управления образовательной организации.**

3.1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах обеспечения права каждого человека на образование, гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, светского характера образования.

Система управления образовательным процессом выстраивается в соответствии с основными задачами школы:

**первый уровень** – директор школы, Педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей, совет отцов;

**второй уровень** – заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе.

**третий уровень** – предметные методические объединения учителей, информационно-библиотечная служба;

**четвертый уровень** – предметные кружковые объединения, обучающиеся, учителя, родители.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних



условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан.

В структуре модели управления – 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система, внеурочная деятельность.

#### **Органы самоуправления школы:**

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы;
- Совет родителей;
- Совет отцов.

3.2. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности; годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание, тарификация. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статью 25 «Устав образовательной организации», статью 26 «Управление образовательной организацией», статью 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения».

Анализ школьной документации показал наличие организационно распорядительной документации, ее соответствие организационно правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических

советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции; цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты, критерии результативности и эффективности реализации программы.

Миссия школы заключается в обеспечении получения начального, основного общего образования каждому обучающемуся на максимально качественном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальными возможностями личности обучающегося; в содействии в адаптации обучающихся к условиям окружающего мира, к реалиям общественного развития путем формирования навыков и компетенций (коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность).

Цель программы – создание успешной школы путем социальной адаптации обучающихся на основе формирования навыков эффективной коммуникации, сотрудничества и работы в команде.

На основе годового плана работы школы создается план работы школы по месяцам, который сопровождается изданием приказов по внутришкольному контролю.

3.3. Внутришкольный контроль –главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является совершенствование деятельности школы, повышение профессионального уровня педагогов, повышение качества образования. Внутришкольный контроль осуществляется в полном соответствии с планом работы школы на текущий год. Он предусматривает контроль со стороны администрации школы (директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе) за деятельностью педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания, за соблюдением педагогическими работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и РТ.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Школа представляет отчеты по различным направлениям своей деятельности через информационно-аналитическую систему мониторинга Барс-web мониторинг. 1 сентября 2017 года школа включена в систему «Электронное образование РТ» (edu.tatar.ru), которая позволяет администрации школы отслеживать качество знаний и успеваемость обучающихся, посещаемость учебных занятий, накапливаемость текущих отметок, объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок. Кроме того, через систему электронного образования осуществляется прием обучающихся в образовательное учреждение на основе

личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательное учреждение имеет собственный сайт, посредством которого устанавливается связь школы с родителями и общественностью.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

##### **4.1. Сохранность контингента обучающихся.**

Общая численность обучающихся на начало 2017-2018 учебного года составила 146 человек, в целом, контингент образовательного учреждения остается стабильным.

Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

| Структура контингента    | Начальная школа | Основная школа | Всего по школе |
|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Количество обучающихся   | 105             | 41             | 146            |
| Общее количество классов | 8               | 4              | 12             |

Контингент образовательного учреждения в разрезе гендерного признака:

| 1-4 классы |          | 5-6 классы |          | Итого по школе |               |
|------------|----------|------------|----------|----------------|---------------|
| девочки    | мальчики | девочки    | мальчики | девочки        | мальчики      |
| 51         | 54       | 26         | 15       | 77<br>(52,7%)  | 69<br>(47,2%) |

Филиалов образовательное учреждение не имеет.

Обучение в школе организовано в одну смену.

##### **4.2. Реализация обучения на дому.**

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательном учреждении обучение на дому не осуществлялось.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное образования). Указанные формы обучения предусмотрены Уставом школы, но в практической деятельности в этом учебном году не реализовывались.

#### **5. Содержание образовательной деятельности.**

Структура основной общеобразовательной программы. Общеобразовательная программа школы имеет целью формирование у обучающихся навыков коммуникации и сотрудничества, создание личностно-ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности обучающихся. Приоритетные направления общеобразовательной программы школы:

повышение качества учебной деятельности обучающихся;

совершенствование качества педагогических работников школы;

информатизация образовательного процесса;

обновление воспитательной системы школы;

модернизация управленческой системы школы.

Общеобразовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей (законных представителей) – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся; общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, способного делать самостоятельный выбор и нести персональную ответственность.

В начале учебного года были изучены семьи обучающихся и составлен социальный паспорт школы:

| <b>№</b> | <b>Категория</b>                                            | <b>Кол-во</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Всего учащихся                                              | <b>146</b>    |
| 2        | Дети, состоящие на учете на ВШК                             | <b>0</b>      |
| 3        | Дети, состоящие на учете в ПДН                              | <b>0</b>      |
| 4        | Дети, состоящие в базе СОП                                  | <b>0</b>      |
| 5        | Семьи, состоящие на учете на ВШК                            | <b>0</b>      |
| 6        | Семьи, состоящие на учете в ПДН                             | <b>0</b>      |
| 7        | Семьи, состоящие в базе СОП                                 | <b>0</b>      |
| 8        | Малообеспеченные семьи ( <i>получ. пособие в соц.защ.</i> ) | <b>8</b>      |
| 9        | Многодетные семьи                                           | <b>51</b>     |
| 10       | Полные семьи                                                | <b>141</b>    |
| 11       | Неполные семьи                                              | <b>5</b>      |
| 12       | Дети-сироты:                                                | <b>0</b>      |
| 12.1     | - воспитывающиеся в приемных семьях                         | <b>0</b>      |
| 12.2     | - воспитывающиеся под опекой                                | <b>0</b>      |
| 13       | Дети-инвалиды: всего                                        | <b>1</b>      |
| 13.1     | из них на дом.обучении                                      | <b>0</b>      |
| 14       | Дети с ОВЗ: всего                                           | <b>0</b>      |
| 14.1     | из них на дом.обучении                                      | <b>0</b>      |

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В планировании большинства классных руководителей учитываются возрастные особенности обучающихся, показатели социометрии. Каждый классный руководитель разработал программу воспитательной работы для своего детского коллектива. В начальной школе воспитательная работа ведется в рамках программы социализации младших школьников, тем самым детям прививаются практические навыки общения и поведения. Также в рамках реализации программ классных руководителей решаются следующие задачи: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ученика, освоение общечеловеческих ценностей, воспитание детей, способных творчески и самостоятельно

**Патриотическое воспитание** в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание в школе основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и передачи духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе строится по следующим направлениям:

**Социальное, культурно-историческое:**

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

Учителями-предметниками организуются предметные недели. Интересно прошли неделя русского языка и литературы. Учащиеся соревновались в знании пословиц и поговорок, в умении писать сочинения, стихи, сказки. Неделя математики предложила всем учащимся решить интересные ребусы, познавательные задачи. Массово прошел День родного языка, где учащиеся могли прочитать стихи на родном языке, спеть песни, пройти этапы игрового квест-конкурса.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения школьным предметам, во время занятий в кружках, секциях.

**Гражданско-правовое:**

- изучение символики России края, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), виртуальных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;

-совершенствование системы классного и школьного самоуправления;

Привитие уважения к конституционным законам, выполнение норм поведения прививается на мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства; конкурс рисунков «В единстве – сила!».

Особое место в данном направлении занимает традиционная встреча с социально нуждающимися в День пожилых.

#### **Духовно-нравственное:**

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации.

Школа тесно взаимодействует со всеми структурами, деятельность которых может быть направлена на повышение эффективности воспитательного процесса. Постоянную связь школа осуществляет с городской библиотекой.

Также школа тесно взаимодействует с ГИБДД, проводятся встречи за «круглым столом», мероприятия.

Большое место в образовательном процессе уделяется дополнительному образованию. Система дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Путь к здоровью!», которая объединяет физкультурное и оздоровительное направления. В рамках данной программы проводятся: утренняя зарядка до начала уроков, динамические паузы на уроках для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, в работе учителей и классных руководителей используются здоровьесберегающие образовательные технологии, в школе составлено рациональное расписание. Классными руководителями проводятся классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Традиционными стали Уроки здоровья, выпуски газет, лыжные прогулки.

#### **6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Обеспечение учащихся учебной и информационно-справочной литературой

осуществляется библиотекой школы

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

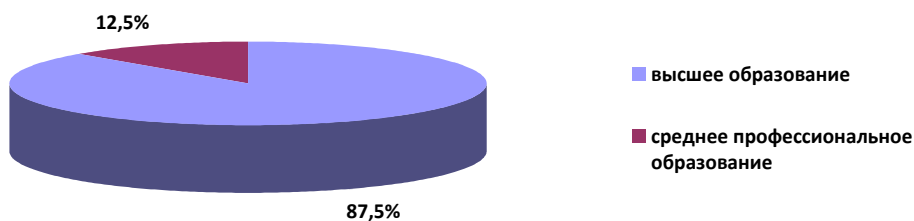
- общий книжный фонд - 4285 экземпляра;
- фонд учебников - 2876 экземпляров;
- фонд художественной литературы -2196 экземпляров, в том числе и татарской литературы-677 экземпляров;
- фонд научно-педагогической и методической литературы - 364экземпляра
- брошюр, журналов - 300 экземпляров;
- справочная литература и энциклопедии-240 экземпляров;
- литература по изучению языков -493 экземпляра;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Обучающиеся школы обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует установленным требованиям, предъявляемым к разным ступеням общего образования. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Ежегодно фонд пополняется учебной и учебно-методической литературой. Более востребована художественная литература для детей младшего школьного возраста и для обучающихся 5-6 классов. В библиотеке имеется интернет, электронный каталог учебников.

## **7. Кадровое обеспечение.**

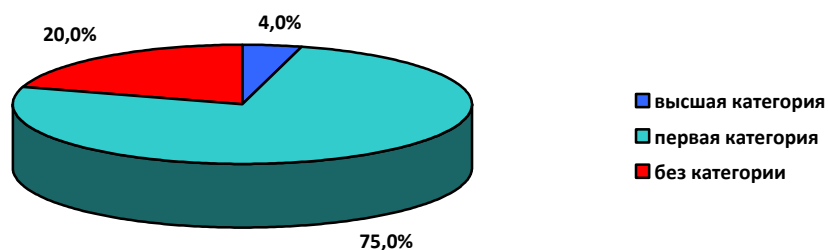
2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 24 педагогического работника, из них 3 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе), 19 учителей, 1- педагог-психолог, 1- педагог-организатор. Женщин – 18 (75%), мужчин – 6 (25%). Высшее профессиональное образование имеет 21 педагогический работник.

### Образовательный ценз педагогических работников



19 педагогический работник школы (79%) имеет квалификационные категории, из них: 1 человек (4%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (75%) – первую квалификационную категорию; 1 человек аттестован на СЗД (4%), 4 человека (16%) не имеют квалификационных категорий.

### Качественный состав педагогического коллектива



Таким образом, образовательное учреждение обеспечено профессионально подготовленными кадрами, имеющими достаточно высокий квалификационный уровень опыта педагогической работы.

Образовательное учреждение педагогами укомплектовано, вакантных мест нет.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Педагогов имеющих ученые степени и ученые звания в образовательном учреждении нет.

Основной формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников, которая осуществляется в очной, очно-дистанционной (комбинированной) формах. В образовательном учреждении есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Процент педагогических работников, заявленных на прохождение курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году – 37,5%.

### 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности,



представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Формирование компетенций учителя и обучающегося как средство повышения качества образования», направлены на повышение профессионального мастерства учителей, внедрение новых современных технологий (обучающих и воспитывающих процессов).

Согласно плану работы школы были проведены заседания педагогического совета на тему: «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала, «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды Методическая работа в школе ведется в рамках предметных методических объединений. В школе созданы три ШМО: МО учителей гум.цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей

## Основания для разработки программы развития ОО на 2018-2021 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Школы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла

всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

**Для разработки программы были проведены:**

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2015-2018.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

**Идея программы развития:** от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

**Направления деятельности:**

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОО;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОО;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

**Проблема:**

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

**Показатели результатов:**

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

**Ожидаемые результаты:**

- Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.
- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

- Усиление доверия заинтересованных сторон;
- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в лицей. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

#### SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

| Фактор развития ОО                                                                  | Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перспективы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможные риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Модернизация содержания и технологической стороны образовательного процесса.</i> | <p>Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах</p> <p>Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.</p> <p>Работоспособность коллектива</p> | <p>Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>Недостаточная подготовка педагогов по разработке авторских программ</p> | <p>Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. («Странички педагогов»)</p> <p>Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>Организация команды педагогов и классных</p> | <p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации и Недостаточность и устаревание МТБ.</p> <p>Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями и.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           | руководителей классов,<br>Создание системы ранней профориентации                                                           |                                                                            |
| Личностный рост участников образовательного процесса | Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.                                                                                                                                                                                     | Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. | Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов                                     | Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы |
|                                                      | Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы. | Личностный рост                                                                                                                                           | Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО | Недостаток свободного времени                                              |
|                                                      | Творческие группы учителей, способных к изменениям своей                                                                                                                                                                                                   | Унификация содержания и форм деятельности                                                                                                                 | Технологии развивающего и дифференцированного                                                                              | Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса     |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности.<br>Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС | учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.<br><br>Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.<br><br>Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе. | о, страт- обучения.<br><br>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики<br><br>Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. | Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

**Основные риски развития связаны:**

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, чт может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

**Пути решения:**

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс

4. Развитие кадрового состава.

### SWOT -анализ внешней среды

| Фактор развития ОО                                                                                                               | Сильная сторона                                                                                                                        | Слабая сторона                                                                                                               | Перспективы развития                                                                                                                             | Возможные риски                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.                    | Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности | Инерция педагогических кадров                                                                                                | Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки | Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений |
| Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.                 | Поворот общества к здоровому образу жизни.                                                                                             | Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.                                                                     | Повышение качества просветительской работы                                                                                                       | Дефицит времени<br>Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ                                                           |
| Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. | Детская библиотека                                                                                                                     | Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. | Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности                                                                                | Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации                                                       |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

**Основные риски связаны:**

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных

инструментов



С незаинтересованностью партнеров.

### **Пути решения:**

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия Школы с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОО.

### **Основные направления развития школы**

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей из регионов России, обучающихся с ОВЗ;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

## **Стратегия и тактика реализации программы**

### **Цель программы:**

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики города;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия;
- создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- создание системы работы с детьми с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей города.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

## Основные идеи программы:



## Мероприятия по реализации программы развития

| Федеральные и региональные документы развития образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задачи                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки     | Ответствен ные исполнители | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> | <p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p> | <p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i><br/> <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</i><br/> <i>«Управление качеством образования».</i></p> | 2018-2021 | Педагогический коллектив   | <p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования (деятельностно-поисковая конструкция РПУ)</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру урока, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p><b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p><b>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</b> от 4.02.2010.</p> |  | <p><i>«Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</i></p> |  |  | <p>рефлексивную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p> | <p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</p> <p>- Создание новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект:</i></p> <p><i>«Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p> | 2018-2021 | Педагогический коллектив | <p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в лицей для одаренных города</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Применять лично<br>ориентированные,<br>развивающие технологии | Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: развивающее обучение; коллективные и групповые способы обучения; уровневая дифференциация; проектная технология; учебное исследование; - проблемный диалог. | 2018-2021 | Зам. директора по УР, МО | Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики и методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учеников. |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты) | <p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <p>диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся;</p> <p>тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков;</p> <p>диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития;</p> <p>- диагностика индивидуального обучения и самовоспитания</p> | 2018-2021 | Педагог- психолог<br>Зам. директора по УВР | <p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p> |
|  | Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения             | <p>-Независимые мониторинги качества образования.</p> <p>-Консультации, семинары, «круглые столы».</p>                                                                                                                                                                                                                               | 2018-2021 | Педагогический коллектив                   | Высокий образовательный уровень обучающихся.                                                                                                                             |



|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                           |  | <p>Экран эксперта<br/>«Инновационные<br/>компоненты дидактических<br/>материалов (ДМ) учителя<br/>«школы компетенций».</p> <p>Программы мониторинга<br/>«Включенность учителя в<br/>компетентностное образование»<br/>и<br/>«Эффективность методической<br/>работы в<br/>«школе компетенций».</p> <p>«Списки работ» и<br/>«Исполнительные списки» для<br/>определения<br/>стимулирующей части ФОТ учителя<br/>за вклад в методическое оснащение<br/>«школы компетенций».</p> <p>Методика потребительской оценки<br/>качества<br/>образовательных услуг<br/>школы компетенций (индексы<br/>информированности,<br/>удовлетворенности, полезности,<br/>содействия).</p> <p>Тесты математической, языковой,<br/>естественнонаучной грамотности и<br/>грамотности<br/>чтения художественных и<br/>информационных текстов</p> |  |  |  |
| <p><b>Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование осознанного чувства патриотизма»</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p> | <p>Создание условий к формированию осознанности гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p> | <p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>- Организация и проведение благотворительных акций;</p> <p>- Организация работы с родителями: общешкольный пикник, мастер-классы, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;</p> <p>- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, узниками концлагерей; Акция «Бессмертный полк».</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Совершенствование системы горячего питания</p> <p>- Социально-педагогическая поддержка</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p> <p><i>Проекты:</i></p> | 2018-2021 | Педагогических коллектив | <p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|
|  |  | <p>«Я гражданин»;</p> <p>«Ученическое самоуправление»</p> <p>«Моё здоровье - моё будущее»;</p> <p>« День здоровья»;</p> <p>«Мама, папа, я- спортивная семья»</p> <p>«Академия мам»,</p> <p>«Вечная слава».</p> |  |  | их родителей к ЗОЖ |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|

**Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО»**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> | <p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p> | <p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного</p> | 2018-2021 | Администрация | <p>Соответствие специалистов ОО заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|
|  |  | <p>образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проект:</i></p> <p><i>«Тренды в компетентностных практиках и инновационные приоритеты»</i></p> <p><i>Создание тренингового центра для учителей по проблемам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Позиция не занимать место ученика,</i></li> <li>- <i>Технологии группового решения задач,</i></li> <li>- <i>Технологии недирективного включения в групповое решение задач,</i></li> <li>- <i>Предмет глазами Школы Компетенций,</i></li> </ul> |  |  | <p>высокого результата качества образования.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Проектирование урока на компетентностной основе,</i></li> <li>- <i>Конструирование оценочных средств и ситуации учебных достижений»</i></li> <li>- <i>Сценирование учебного открытия,</i></li> <li>- <i>Технологии исследующей дискуссии на компетентностном уроке.</i></li> </ul>                                                                                                             |           |               |                                                                                                                                                                          |
| <b>Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |                                                                                                                                                                          |
| Приказ от 23 июня 2009 года N 218<br><b>«Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</b><br><br><b>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</b> | Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать материально-техническую базу ОО, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</li> <li>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</li> <li>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной</li> </ul> | 2018-2021 | Администрация | Формирование и использование Бюджета и внебюджета<br><br>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. |

|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>От 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p> |  | <p>литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Новое освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p> <p><i>«Информационное пространство»</i></p> |  |  | <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно- методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p> <p>Полное соответствие школьного питания и медицинского</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                          | обслуживания<br>требованиям СанПин.<br><br>Создание безопасной<br>среды для участников<br>образовательного<br>процесса.                                                                                                                                                                  |
| <b>Подпрограмма «Расширение открытости ОО»</b>                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ<br><b>«Об образовании в Российской Федерации».</b> | Изучение запросов родителей и общества<br><br>Формирование системы информирования.<br><br>Расширение форм и методов информационного взаимодействия. | -Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы.<br>-Своевременное обновление информационных пространств.<br>-Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)<br>-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал).<br><br><i>Проекты:</i><br><i>«Школа как семья»;</i><br><br><i>«Социальные проекты классов»;</i> | 2018-2021 | Педагогический коллектив | Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.<br><br>Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОО, школьная газета и т. д.)<br><br>Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                            | равноправными партнёрами                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».<br><br>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761). | Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования, в том числе дополнительные платные образовательные услуги для развития детских способностей | -Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.<br>- Выбор индивидуальных программ для детей.<br>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.<br>-Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых мероприятиях школы<br><br>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.<br><br><i>Проекты:</i><br><br>«Логика»,<br>«Языковая среда»,<br>«Полезная перемена»,<br>«Мир деятельности» | 2018-2021 | Педагог-организатор, педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители | Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.<br>Повышение качества и результативности дополнительного образования |
| <b>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям образовательной среды школы»</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности | <p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Работа школьного ученического совета.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p> | В течение учебного года | <p>Администрация</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> | <p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p> <p>Улучшение межличностных отношений между сверстниками.</p> <p>Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Механизмы реализации программы.**

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2018 по 2021 годы.

**I этап – 1 половина 2018 года** Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

**II этап – 2 половина 2018-2020 годы** Реализация локальных документов школы.

Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

**III этап - 2021 годы** Оценка качества образовательной деятельности.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение числа поступающих в лицей для одаренных города;
- Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

## **Критерии и показатели оценки**

**Качество образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно- методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

**Качество образовательных достижений** оценивается по следующим показателям:

- результаты:
  - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
  - 
  - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
  - качества знаний обучающихся 4-х, 5, 6 классов в метапредметных диагностиках;
  - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
  - обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных. городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
  - образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
  - отношение к учебным предметам;
  - удовлетворенность образованием;
  - степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**Доступность образования** оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);

- открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

**Профессиональная компетентность педагогов** оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения** оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования** оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности ОО** оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся** оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**Качество воспитательной работы** оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

**Качество финансово-экономической деятельности** оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

### **Возможные риски реализации программы**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.